



Spett.le

I.C. FILATTIERA

P.zza Filattiera, 84

00139 Roma

Oggetto: progetto servizio dopo scuola per le classi a modulo anno scolastico 2018-19

Alla c.a. Dirigente Scolastico

Con la presente sottoponiamo alla Vs attenzione il nostro progetto per le attività in oggetto, rendendoci disponibili ad intervenire con i ns servizi.

Cordiali saluti

A.C.R.E.A. "VINCENZO SBRIZZI"

Il Presidente

Roma, 11/12/17





PROGETTO EDUCATIVO DEL SERVIZIO DI DOPOSCUOLA PER LE CLASSI A TEMPO RIDOTTO ANNO SCOLASTICO 2018-19

PREMESSA

Da anni L'A.C.R.E.A. "VINCENZO SBRIZZI", offre servizi di pre e post scuola a minori i età compresa fra i 3 e i 13 anni.

Il lavoro svolto dalle nostre operatrici con i minori si attua nel profondo rispetto delle particolarità e dei dinamismi personali ed è per noi teso a creare situazioni ed esperienze che aiutino il bambino a raggiungere l'autonomia, a potenziare le proprie capacità, a migliorare le relazioni con se stesso e con gli altri.

Nello specifico del servizio, pensiamo al doposcuola come ad un ambiente familiare e stimolante sotto il profilo socio-educativo che offra una serie di strumenti ed opportunità affinché i bambini possano impiegare il loro tempo libero conciliando lo svolgimento di attività di studio individuali o in piccoli gruppi, con attività ricreative, ludico- espressive ed educative. Una delle priorità del doposcuola è quella di mantenere contatti frequenti con le famiglie e con gli insegnanti (se possibile in base alla loro collaborazione).

OBIETTIVI CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE

Nell'attuazione del progetto doposcuola riteniamo prioritari i sotto elencati obiettivi, distinti in obiettivi generali e specifici.





OBIETTIVI GENERALI

- offrire alle famiglie e al bambino un supporto scolastico ed educativo;
- favorire l'apprendimento scolastico, la libera espressione e il gioco svolgendo attività collegate ai programmi scolastici, ma anche indipendenti da questi ultimi;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia organizzativa e di pensiero del bambino;
- favorire l'integrazione e la socializzazione, anche multiculturale, tesa all'acquisizione della diversità delle persone e delle culture;
- stimolare l'aiuto fra i pari, il reciproco rispetto, la collaborazione, il dialogo, l'impegno e la responsabilità, favorendo la crescita di una cultura della solidarietà e della collaborazione nella società.

OBIETTIVI SPECIFICI

- assistere il bambino durante lo svolgimento dei compiti assegnati;
- consolidare i metodi di studio già acquisiti in ambito scolastico;
- migliorare progressivamente l'autonomia personale in ordine a capacità di organizzare il proprio tempo e quello dello studio;
- sviluppare l'acquisizione di una corretta metodologia di studio;
- rinforzare le capacità logico-analitiche e di letto-scrittura;
- incoraggiare la creatività e la propositività;
- sostenere l'autoriflessione; •
rendere ricco e proficuo il tempo libero, stimolando la creatività e lo svago realizzato dai e con i bambini stessi;
- imparare a negoziare ed interiorizzare le regole e le forme di convivenza durante i momenti di studio, di gioco, e di attività;
- promuovere la cura e il rispetto degli ambienti e degli strumenti





ATTIVITA' E METODOLOGIE

Le attività che intendiamo proporre sono strutturate in:

- A. Accompagnamento e aiuto scolastico
- B. Attività ludico-ricreative
- C. attività espressive (laboratori)

Le metodologie che utilizzeremo nello svolgimento delle attività si caratterizzano per flessibilità e adattabilità alle risposte degli attori della relazione educativa, al contesto e alle situazioni varie.

A. ACCOMPAGNAMENTO E AIUTO SCOLASTICO

L'aiuto allo studio è l'attività tesa a sostenere e assistere nello svolgimento e l'elaborazione dei compiti assegnati a scuola, attraverso l'acquisizione di una corretta metodologia d'apprendimento, e lo sviluppo di capacità logico-analitiche attraverso il lavoro individuale e di gruppo. Saranno inoltre proposte attività diverse e complementari per approfondire i contenuti delle materie scolastiche favorendo un progressivo allargamento di interesse, la libera espressione e il gioco.

B. ATTIVITA' LUDICO-RICREATIVE, EDUCATIVE

I momenti dedicati alle attività ludico-ricreative, comprendono il gioco educativo e il gioco libero e sono da noi pensati con una forte valenza pedagogica. Il gioco, favorendo il coinvolgimento totale dei bambini, in un tempo in cui sono sempre più attratti dai giochi solitari e multimediali, li aiuta a :

1. condividere, collaborare e accogliere l'altro;
2. mettersi in discussione e confrontarsi con i compagni;
3. accettare ed interiorizzare delle regole;
4. prestare attenzione;
5. usare la memoria;
6. attivare strategie di risoluzione ai problemi;
7. attività di socializzazione. È per noi importante recuperare la dimensione del gioco come modalità di relazione che permette di liberare la creatività dei singoli e del gruppo, nel rispetto delle regole previste dal gioco.





C ATTIVITA' ESPRESSIVE (LABORATORI)

Le attività espressive sono da noi intese come possibilità di espressione del proprio corpo, della propria creatività, della singolare personalità di ogni bambino oltre ad essere un canale attraverso il quale ogni ragazzo può comunicare proprie emozioni e stati d'animo. Esprimersi significa, da un lato prendere coscienza di sé, dall'altro manifestarsi agli altri. Tener conto di questa esigenza significa per gli educatori: consentire e favorire l'espressione in tutte le sue forme per conoscere i ragazzi ed aiutarli a crescere, fornire ai ragazzi i mezzi espressivi più efficaci. Nelle attività espressive si realizzeranno lavori su progetto restando in tema con i vari periodi dell'anno (Natale, Carnevale, Pasqua). L'Associazione propone inoltre la realizzazione nell'arco dell'anno di uno o più progetti fra i laboratori di pittura, teatro, gestito da personale esterno e qualificato competente in materia (tendo presente le esigenze scolastiche, i compiti dei bambini).

IL PERSONALE

L'A.C.R.E.A. "VINCENZO SBRIZZI" opera nel rispetto di tutte le norme previste in materia di sicurezza sul lavoro ai sensi della normativa vigente. Il personale, accuratamente selezionato, si occuperà di:

- Accogliere i bambini dall'ora iniziale del servizio
- Sorvegliare gli alunni durante i pasti
- Assisterli durante lo svolgimento dei compiti
- Organizzare attività ludico ricreative
- Vigilare i bambini durante tutte le attività

L'A.C.R.E.A. "VINCENZO SBRIZZI" assicura:

- La presenza di personale nel luogo di lavoro negli orari fissati
- Il monitoraggio del corretto svolgimento delle attività
- Il rispetto da parte del personale dell'obbligo di mantenere la privacy su tutto ciò di cui, per ragioni di servizio, possano venire a conoscenza in relazione di atti, documenti, fatti o notizie riguardanti i minori





TEMPI

Il doposcuola si svolgerà seguendo il calendario scolastico, in orario pomeridiano dalla fine delle lezioni fino alle 16.30 (con possibilità dopo le 16.30 di ricongiungersi con il normale post scuola già attivo nei plessi dell'I.C.) su cinque giorni a settimana.

Orario indicativo con servizio mensa:

- 12.30 o 13.30 accoglienza, sorveglianza durante il pranzo nei locali mensa della scuola
- al termine del pasto circa mezzora di gioco libero e preparazione alle attività
- fino alle 16.00 aiuto e assistenza nei compiti scolastici
- dalle 16.00 alle 16.30 attività ludiche
- alle 16.30 fine del servizio

STRUMENTI

- libri
- materiale di cancelleria
- giochi da tavolo
- giochi didattici
- stereo
- materiale ludico

A.C.R.E.A. "VINCENZO SBRIZZI"
Via Pindaro, 50 - 00125 ROMA
C.F. 96195590581

